

و اذرة التعللر العالل والبأ العلمل أهاز
الإشراف والتقووم العلمل
أائرة ضمان الأوءة والاعتماد الأكاءممل

أسأمارة وصف البرنامج الأكاءممل للكللأ و المعاهد للعام الأراسل 2026 / 2027

الأامعة : أامعة شط العرب الأهللة

الكللة / المعهد : الأأاب

القسم العلمل

اللغة

الإنكللزلة

أارلأ ملء الملف : 2026 / 9 / 1

التوقلع : 

اسم المعاون العلمل: أ.م.أ. عقلل محمد أاسم

الأارلأ : 2026 / 9 / 1

التوقلع : 

اسم رئلس القسم : أ.م.أ. نغم أعفر عبأ الحسنل

الأارلأ : 2026 / 9 / 1



مصادقة السيد العميد
أ.م.د. عادل مالك خنفر



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.

منى عبد العباس

التاريخ 2026 / 9 / 1

التوقيع



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الإنكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة إنكليزية و آدابها
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات/أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة بموجب اتفاق التوأمة
8. تاريخ إعداد الوصف	1/9/2026
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	أ. إتقان المهارات اللغوية الأربع: تطوير قدرات الطلبة في القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة باللغة الإنكليزية بكفاءة عالية. ب. توسيع الآفاق الأدبية والثقافية: تعميق استيعاب الطلبة للأدب الإنكليزي والسياقات الثقافية المتصلة به. ت. صقل مهارات النقد والتحليل: تنمية التفكير النقدي والقدرة على التحليل النصي والأدبي لدى الطلبة. ث. التأهيل للمستقبل المهني: إعداد الكوادر الطلابية للعمل بفاعلية في مجالات الترجمة، التدريس، والوسائل الإعلامية ج. التطبيق الأكاديمي والمهني للغة: تمكين الطلبة من توظيف اللغة الإنكليزية بدقة في البيئات الأكاديمية وسوق العمل.

ج. ترسيخ أصول البحث والأخلاقيات: تعزيز النزاهة الأكاديمية والالتزام بمعايير البحث العلمي وأخلاقياته.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- أ.1 فهم النظريات اللغوية والأدبية الأساسية وتطبيقها في السياقات التحليلية.
- أ.2 استيعاب مفاهيم علم اللغة، الأدب، الترجمة، والكتابة الأكاديمية
- أ.3 تحليل النصوص الأدبية باستخدام مناهج نقدية مختلفة.
- أ.4 استعمال المصطلحات والمفاهيم الأكاديمية في تفسير الظواهر اللغوية والأدبية.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

1. إتقان مهارات التواصل الشفاهي والكتابي باللغة الإنكليزية في سياقات متنوعة.
2. تطبيق تقنيات البحث الأكاديمي واستخدام مصادر معلومات متعددة.
3. إنتاج نصوص مكتوبة منسقة وفعالة، مثل المقالات، التقارير، والنصوص الإبداعية.
4. التفاعل مع النصوص والنقاشات الفكرية بطريقة نقدية وواعية.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات التفاعلية التي تعتمد على المشاركة والتفكير النقدي.
- ب. المناقشات الصفية لتحليل النصوص الأدبية واللغوية.
- ت. العروض التقديمية الطلابية لتطوير مهارات التواصل والبحث.
- ث. استعمال المصادر الرقمية والتقنيات الحديثة في التعليم.
- ج. التعليم الذاتي من خلال القراءة والبحث المستقل.
- ح. ورش عمل تطبيقية لتنمية مهارات الكتابة والترجمة.
- خ. التعلم التجريبي عبر الأنشطة اللغوية والتمثيل المسرحي.

طرائق التقييم

- أ. إختبارات يومية
- ب. واجبات صفية
- ت. واجبات بيتية
- ث. إختبارات شهرية
- ج. اعداد التقارير العلمية والحلقات النقاشية
- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج 1. تنمية الوعي بالتنوع الثقافي: تعميق تقدير الطلبة للتعددية الثقافية عن طريق استكشاف الأدب الإنكليزي عالمياً.
- ج 2. تعزيز الثقة بالتواصل: بناء ثقة الطلبة بأنفسهم من خلال المشاركة الإيجابية في الحوارات والعروض التقديمية الصفية.
- ج 3. تغليب روح التعاون: دعم قيم العمل الجماعي والاحترام المتبادل في البيئة الأكاديمية والجامعية.
- ج 4. تحفيز التعلم المستدام: غرس الشغف بالتطوير الذاتي واكتساب المعرفة المستمرة في علوم اللغة والأدب.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1. الكفاءة التواصلية: التعبير بفاعلية ووضوح باللغة الإنكليزية، كتابةً وتحدثاً.

د 2. التحليل والإبداع: توظيف التفكير النقدي لحل المشكلات بأساليب مبتكرة ومبنية على المنطق.

د 3. التنظيم وإدارة الوقت: توزيع المهام بمهارة والالتزام بالجدول الزمني على المستوى الفردي والجماعي.

د 4. البحث ومعالجة البيانات: امتلاك مهارات استقصاء المعلومات، جمعها، وتحليلها من مصادر متعددة.

طرائق التعليم والتعلم

- أ. القيام بمهام جماعية ومحاكاة واقعية لتعزيز العمل الجماعي والتواصل.
- ب. تقديم عروض تقديمية ومناقشات صفية لتطوير الثقة بالنفس والقدرات الخطابية.
- ت. دمج مهام إدارة الوقت وتخطيط المشاريع ضمن المقررات الدراسية.
- ث. التدريب على استعمال أدوات رقمية وتقنيات بحث حديثة.
- ج. توظيف استراتيجيات حل المشكلات ضمن سيناريوهات لغوية وثقافية.
- ح. تشجيع الطلبة على الانخراط في أنشطة تطوعية أو تجريبية ترتبط بالتخصص.
- خ. تصميم أنشطة تقييم ذاتي تعزز الوعي بالمهارات الشخصية ونقاط القوة.
- د. تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحفيز التطوير الفردي والمهني.

12. التخطيط للتطور الشخصي

يُعنى البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد بتوفير قاعدة معرفية متينة للطلّاب، تُمكنه من مباشرة عمليات التطوير الذاتي المستمر وفق منهجية واضحة. ويقوم الكادر التدريسي بدور فاعل في دعم القدرات الفردية للطلّاب، عبر تحفيزه على تحليل المشكلات في نطاق تخصصه، وتطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في إيجاد الحلول المناسبة، مع توفير الإشراف والإرشاد الأكاديمي لضمان تحقيق أهداف التطوير الشخصي على أسس علمية منهجية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعية من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- أ. الكتب المنهجية التخصصية
- ب. المصادر الرئيسية الإضافية
- ت. الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
- ث. الخبرات العلمية المتراكمة للكادر التدريسي
- ج. التغذية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√			√	√	√		√	√		√	√		√	أساسي	النحو التقليدي		الاول
√		√	√	√			√	√		√	√		√	√	√	أساسي	الكتابة		
	√	√		√	√	√		√	√				√	√	√	أساسي	القراءة		
√	√			√	√			√	√	√		√	√	√		أساسي	التلفظ		
	√	√		√	√		√		√	√	√			√	√	أساسي	مقدمة في الادب		
		√		√	√			√	√			√	√	√			اللغة الثانية) √الفرنسية (		
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√		اللغة العربية		
√	√			√	√				√	√				√	√		حقوق الانسان والديمقراطية		
	√	√	√			√	√			√	√		√	√	√		مهارات الحاسوب		
	√		√	√	√	√	√	√			√	√				أساسي	مهارات التواصل		

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√			√	√	√			√	√		√	√	أساسي	النحو التقليدي		الثانوية
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	أساسي	الكتابة		
√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	أساسي	القراءة		
√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	التلفظ		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مقدمة في الادب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الثانية) √الفرنسية)		
√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة العربية		
√	√	√	√				√	√	√	√					√		حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√			√	√	√		√	√			√	√	√		مهارات الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√		أساسي	مهارات التواصل		

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة				الاهداف الوجدانية				الاهداف المهاراتية				الاهداف المعرفية				اساس ي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى الدراسي
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	أساسي	النحو الإنكليزي		الثالث
	√	√		√	√	√				√	√		√	√	√	أساسي	مقدمة الى علم اللغة		
√			√			√	√	√		√	√	√		√	√	أساسي	الترجمة الإعلامية		
√	√		√	√	√	√	√		√	√		√	√	√		أساسي	كتابة المقالة		
		√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√		أساسي	المسرحية من شكسبير الى برناردشو		
	√	√	√			√	√			√	√	√		√	√	أساسي	رواية القرن التاسع عشر		
√	√			√	√			√	√		√	√		√	√	أساسي	الشعر الإنكليزي في القرن التاسع عشر		
√	√	√			√	√	√			√	√	√			√	أساسي	اللغة الثانية (الفرنسية)		
√	√			√	√	√	√			√	√		√	√	√	أساسي	طرق البحث		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

المستوى الدراسي	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية				الاهداف الوجدانية				المهارات العامة			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	د 1	د 2	د 3	د 4
الرابع		النحو التحويلي	أساسي	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	
		علم اللغة	أساسي	✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓		✓	
		الترجمة	أساسي	✓		✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓			
		الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	أساسي	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓	
		المسرحية الإنكليزية في القرن العشرين	أساسي	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	
		الرواية الإنكليزية في القرن العشرين	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		النقد الادبي	أساسي	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	
		اللغة الثانية (الفرنسية)		✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓			✓	
		مشروع بحث التخرج	أساسي	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	